

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык. Второй иностранный язык

наименование ОПОП

Б1.О.08.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)	Методика обучения иностранным языкам (второй иностраннЫй язык)
--------------------------------	---

Разработчик (и):

Соколовская Т.А.

ФИО

ст. преподаватель

должность

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннЫх языков

протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностраннЫх
языков



подпись

Зенов Е. В.

ФИО

Мурманск

2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	Знать: - современные действующие учебно-методические комплексы по немецкому языку, образовательные стандарты (ФГОС) и программы по немецкому языку; - современные требования к владению вторым иностранным языком (портфолио). Уметь: - составлять и проводить уроки и внеклассные мероприятия по немецкому языку; - составлять тестовые и контрольные задания по немецкому языку с учетом специфики преподавания немецкого языка; - эффективно использовать наглядные средства обучения на уроке немецкого языка; - использовать игровые методы при обучении школьников немецкому языку. Владеть:	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ОПК-1 Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач ИД-2ОПК-1 Планирует траекторию своего саморазвития, профессионального роста, выявляя личные ресурсы, возможности и ограничения для ее реализации		
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.		

преподаваемых учебных предметов		- профессиональной учительской лексикой на немецком языке; - современными методами и технологиями обучения	
ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.		
ПК-7 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-7.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.		

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Дидактические основы обучения немецкому языку после английского.

Дидактические основы обучения немецкому языку как второму иностранному после английского. Содержания и организации обучения иностранному языку. Психологические основы обучения немецкому языку. Особенности обучения немецкому языку после английского.

Тема 2. Функции и цели и содержание обучения немецкому языку.

Основные понятия в методике обучения немецкому языку. Взаимосвязь цели и содержания обучения немецкому языку. Коммуникативное обучение немецкому языку. Организация занятий немецкого языка в коммуникативной форме обучения. Ознакомление с учебно-методическими комплексами и программами по немецкому языку и их анализ. Ознакомление с портфолио по немецкому языку.

Тема 3. Организация обучения немецкому языку.

Урок немецкого языка - основная единица организации обучения иностранному языку. Организация обучения немецкому языку. Формы организации учебной работы. Современные методы и приемы обучения иностранному языку. Планирование уроков. Роль урока в формировании иноязычной коммуникативной компетенции в условиях ФГОС.

Тема 4. Обучение фонетике.

Обучение фонетике. Методика работы над фонетикой немецкого языка. Проблема интерференции (внутриязыковой и межъязыковой) Обучение аудированию. Цель, содержание и методика работы над аудированием.

Тема 5. Обучение письму.

Обучение письму на уроках немецкого языка. Цель, содержание и методика работы с письмом. Трудности в обучении письму на немецком языке после первого английского.

Тема 6. Обучение грамматике и лексике.

Обучение грамматике и лексике. Цели и содержание обучения грамматике и лексике, методика работы над грамматикой и лексикой. Трудности в обучении грамматике и лексике.

Тема 7. Обучение диалогической и монологической речи.

Обучение диалогической и монологической речи. Цели и содержание обучения, методика работы. Трудности в обучении.

Тема 8. Наглядность на уроке немецкого языка.

Наглядность на уроке немецкого языка. Роль, типы (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, фотографии, коллажи, комиксы и др.) наглядных средств обучения, их применение на уроках немецкого языка.

Тема 9. Контроль в обучении иностранному языку.

Контроль в обучении иностранному языку, его функции, объекты и критерии. Обучение составлению различных тестовых и контрольных заданий (лексических, грамматических и др.) по немецкому языку. Типы тестовых заданий. ЕГЭ.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование).
2. Соловова Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 190, [1] с. - ISBN 978-5-17-048997-8(АСТ). - ISBN 978-5-271-18998-2(Астрель)
3. Фадеева Л.В. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному. – М.: Флинта, 2012. Электронный ресурс:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135&sr=1>

Дополнительная литература:

4. Современные образовательные технологии : [учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов и др.] / под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011.
5. Зубов А. В. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам : учеб. пособие [для студ. вузов] / А. В. Зубов, И. И. Зубова. - М. : Академия, 2009. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 134-141 (139 назв.). - ISBN 978-5-7695-5911-2
6. Практический курс методики преподавания иностранных языков. Английский, немецкий, французский : учеб. пособие / П. К. Бабинская, Т. П. Леонтьева, И. М. Андреасян. - 2-е изд., стер. - Минск : ТетраСистемс, 2003. - 288 с. : табл. - ISBN 985-470-101-8

Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / сост. Л.В. Фадеева ; науч. ред. Н.Н. Репнякова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. – ISBN 978-5-9765-1170-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

[illegible]

Количество расчетно- графических работ												
Тесты		1				1						
Количество рефератов												
Решение методических задач (кейсов)		4				4						

Перечень практических занятий по формам обучения⁵

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Дидактические основы обучения немецкому языку в школе. Второй иностранный язык.
2	Функции и цели и содержание обучения иностранному языку.
3	Организация обучения немецкому языку. Методы и приемы обучения немецком как второму иностранному языку в школе.
4	Обучение фонетике.
5	Обучение грамматике.
6	Обучение письму.
7	Обучение монологической и диалогической речи.
8	Контроль в обучении иностранному языку, его функции, объекты и критерии.
9	Наглядность на уроках немецкого языка.